

## STRATEGI RISIKO DALAM REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DI KIDSVILLE SCHOOL BANDUNG

Lulu Azzahra<sup>1</sup>, Wahyu Hidayat<sup>2</sup>  
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung<sup>1,2</sup>  
[luluazzahra1902@gmail.com](mailto:luluazzahra1902@gmail.com), [wahyuhidayat@uinsgd.ac.id](mailto:wahyuhidayat@uinsgd.ac.id)

Diterima: 10 Desember 2024

Disetujui : 23 April 2024

Diterbitkan : 30 April 2024

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School Bandung. Fokus utama adalah pada identifikasi risiko potensial dalam rekrutmen, pengembangan strategi mitigasi risiko, dan evaluasi efektivitas dari langkah-langkah mitigasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendalami proses rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School Bandung. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi untuk memahami secara menyeluruh identifikasi risiko, pelaksanaan strategi mitigasi, dan evaluasi efektivitas tindakan mitigasi tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi pada pemahaman praktik manajemen risiko di konteks rekrutmen sekolah serta menawarkan wawasan berharga bagi praktisi pendidikan.

**Kata kunci:** Peserta didik, Rekrutmen, Risiko, Strategi

**Abstract:** This research aims to explore the process of recruiting new students at Kidsville School Bandung. The primary focus is on identifying potential risks in the recruitment process, developing risk mitigation strategies, and evaluating the effectiveness of these mitigation measures. The study adopts a qualitative approach to delve into the recruitment process at Kidsville School Bandung. Data is collected through interviews, observations, and documentary studies to comprehensively understand risk identification, the implementation of mitigation strategies, and the evaluation of the effectiveness of these mitigation actions. The findings of this research are expected to contribute to the understanding of risk management practices in the context of school recruitment and offer valuable insights for educational practitioners.

**Keywords:** Recruitmen, Risk, Strategy, Student

### PENDAHULUAN

Dalam konteks transformasi dan internalisasi pendidikan, peran peserta didik sangat krusial sebagai "Bahan Mentah" yang berperan penting dalam

mencapai keberhasilan proses pendidikan. Peserta didik, sebagai individu dengan kepribadian unik, dipengaruhi secara signifikan oleh lingkungan tempat mereka berada. (Ramayulis dan Syamsul Nizar, 2010) Menurut Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, peserta didik diakui sebagai subyek utama dari pendidikan itu sendiri. (Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, 2003).

Salah satu tahap awal dalam perjalanan pendidikan adalah rekrutmen peserta didik baru, yang merupakan langkah krusial sebelum memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi. (Adri Efferi, 2019). Setelah melewati proses rekrutmen, peserta didik menghadapi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), suatu rangkaian kegiatan tradisional yang bertujuan menyambut dan membantu integrasi peserta didik baru ke dalam lingkungan sekolah. MPLS memiliki manfaat signifikan, salah satunya adalah membantu menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik. (Sasalbila, 2021)

Proses pembelajaran, sebagai tahapan selanjutnya, menjadi inti dari perjalanan pendidikan. Pembelajaran adalah proses bantuan yang diberikan pendidik agar peserta didik dapat memperoleh ilmu, keterampilan, sikap, dan kepercayaan yang diperlukan. Setelah melewati fase pembelajaran, peserta didik dihadapkan pada berbagai tahap ujian sebagai langkah akhir sebelum kelulusan. (Djamaluddin, A., & Wardana, 2019)

Namun, setiap tahapan dalam perjalanan peserta didik tidak lepas dari risiko. istilah "risiko" merujuk pada ketidakpastian terhadap suatu peristiwa dalam periode tertentu yang dapat menimbulkan kerugian dan memiliki dampak pada masa depan suatu perusahaan atau organisasi. Oleh karena itu, manajemen risiko yang efektif menjadi sangat penting, tidak hanya bagi entitas bisnis, tetapi juga dalam konteks lembaga pendidikan. (Fitri, T., Hidayat, W., 2023)

Konsep risiko, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), merujuk pada dampak yang tidak menyenangkan atau merugikan dari suatu

tindakan atau perbuatan. Pandangan yang serupa diungkapkan oleh Arthur J. Keown, yang menyebut risiko sebagai kemungkinan terjadinya hasil yang tidak diinginkan, khususnya dalam konteks operasional yang diukur sebagai deviasi standar. (Bria, 2012). Untuk mengetahui risiko apa saja yang timbul pada rekrutmen peserta didik baru, maka langkah pertama yang perlu dilakukan adalah identifikasi risiko. Identifikasi risiko strategis adalah salah satu tahap awal dalam manajemen risiko yang krusial bagi organisasi dalam mencapai tujuannya. Risiko strategis berkaitan dengan ancaman atau peluang yang dapat memengaruhi pencapaian tujuan strategis suatu organisasi. (Fachryana, Fikri Al-Haq, 2020)

Dalam proses rekrutmen peserta didik baru, beberapa sekolah menghadapi situasi seperti perubahan alamat Kartu Keluarga demi masuk ke sekolah favorit, kelebihan calon peserta didik di perkotaan, kekurangan siswa, jual beli kursi, pungli, dan masalah tidak tertampungnya siswa anak afirmasi dan satu zonasi. (Universitas Bung Hatta, 2023)

Berbeda dengan permasalahan umum yang dihadapi sekolah pada umumnya, Kidsville School Bandung, yang menyelenggarakan Gymschool, Playschool, dan Kindergarten, menerapkan proses rekrutmen peserta didik baru dengan pendekatan yang unik. Proses ini tidak hanya mempengaruhi risiko yang mungkin muncul, tetapi juga strategi mitigasi yang diimplementasikan, menjadikannya berbeda dengan sekolah-sekolah lain.

Risiko yang dihadapi oleh Kidsville School Bandung seperti sedikitnya pendaftar, jumlah pendaftar melebihi kuota, dan pendaftar di tengah semester menjadi bagian dari kompleksitas yang dihadapi sekolah. Setelah mengidentifikasi risiko, langkah yang diambil adalah mitigasi risiko. Mitigasi risiko merupakan Peningkatan kontrol, kualitas proses, dan penerapan aturan yang jelas terhadap aktivitas dan risiko adalah langkah-langkah yang diambil untuk menerima risiko pada tingkat tertentu. (Ferry Idroes, 2011)

Tujuan mitigasi risiko adalah menjelajahi strategi respons terhadap suatu risiko yang teridentifikasi dalam analisis risiko kualitatif dan kuantitatif, dengan mengurangi potensi dampak yang mungkin terjadi. (Zidni Ardhan Firdaus, 2014). Melalui pengidentifikasian risiko yang langsung dan fleksibel, Kidsville School merancang strategi mitigasi yang konkret dan efektif, menunjukkan adaptabilitas dan kreativitas dalam menghadapi potensi risiko tersebut.

Pada tahap ini, penelitian mendalam terhadap proses rekrutmen Kidsville School Bandung menjadi penting. Analisis menyeluruh terhadap langkah-langkah rekrutmen, strategi risiko yang diterapkan, dan evaluasi efektivitasnya menjadi fokus utama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam tentang bagaimana Kidsville School Bandung mengelola proses rekrutmen peserta didik baru dan sejauh mana strategi risiko yang mereka terapkan membuktikan efektivitasnya.

Sejumlah penelitian terdahulu telah mengulas berbagai aspek strategi dalam konteks pendidikan. Wakhid Nuryanto, dkk, dalam penelitian mereka mengenai "The Leadership Strategy Of Madrasah Head In Improving Prospective Student's Interest," memfokuskan pada strategi kepemimpinan kepala madrasah untuk meningkatkan minat calon siswa. Mereka menyoroti pentingnya pemetaan wilayah promosi dan respons cepat terhadap pemenuhan sarana dan prasarana madrasah (Wakhid Nuryanto et al, 2020).

Mukhtar, dkk, dalam penelitiannya "The Effect Of Marketing Strategy, Community Perception, And Community Satisfaction On The Making Decision To Choose Private Madrasah Tsanawiyah In Jambi Province," membahas dampak strategi pemasaran, persepsi masyarakat, dan kepuasan masyarakat terhadap keputusan memilih Madrasah Tsanawiyah. Meskipun sebanding dalam pembahasan strategi sekolah, penelitian ini membedakan diri dengan metode penelitian kuantitatif dan fokus pada dampak strategi (Professor Dr. Mukhtar et al, 2018).

Nova Maryanti, dkk, dalam "The Principal's Strategy In Preparing Students Ready For The Industrial Revolution 4.0," mengeksplorasi strategi kepala sekolah dalam mempersiapkan siswa menghadapi Revolusi Industri 4.0. Mereka menekankan peningkatan kualitas sarana, kompetensi guru, dan penciptaan lulusan sesuai program Making Indonesia 4.0 (Nova Maryanti et al, 2020).

Pii-Tuulia Nikula dan Jussi Kivisto, dalam "Monitoring Of Education Agents Engaged In International Student Recruitment: Perspective From The Agency Theory," meneliti pemantauan agen pendidikan dalam merekrut siswa internasional. Mereka mendorong penyedia pendidikan untuk mengadopsi teknik baru, seperti belanja misteri (Jussi Pii-Tuulia Nikula and Kivistö, 2020).

Meskipun terdapat keterkaitan dalam pembahasan tentang strategi, penelitian ini memiliki fokus yang unik, yakni strategi risiko rekrutmen peserta didik baru. Penelitian ini menitikberatkan pada identifikasi dan penerapan strategi risiko khusus dalam menghadapi risiko pada rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School, Bandung. Meskipun topik-topik yang dibahas oleh peneliti sebelumnya relevan dengan pendidikan, penelitian ini menonjolkan keunikan definisi dan ruang lingkup materi pembahasan dalam konteks strategi risiko rekrutmen peserta didik baru.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengungkapkan Strategi Risiko Dalam Rekrutmen Peserta Didik Baru. Pendekatan kualitatif dipilih karena memberikan pemahaman mendalam terhadap fenomena strategi risiko rekrutmen peserta didik baru melalui penggunaan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

Populasi sampel/subjek penelitian melibatkan Wakil Kepala Sekolah, Natanara Silaban, S.S., sebagai pemimpin dalam strategi rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School Bandung (Gymschool, Playschool, dan Kindergarten).

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 November 2023, mulai pukul 14.00-15.00.

Teknik pengumpulan data mencakup wawancara terstruktur dengan Wakil Kepala Sekolah, observasi partisipatif terhadap aktivitas rekrutmen peserta didik baru, dan metode dokumentasi untuk mengumpulkan data tambahan seperti dokumen, catatan, dan foto terkait rekrutmen. Proses analisis data melibatkan kunjungan langsung ke lokasi penelitian, mencari dan merangkai catatan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peneliti terhadap strategi risiko rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School Bandung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Identifikasi Risiko**

Proses rekrutmen peserta didik baru di Kidsville School Bandung, melibatkan berbagai program belajar seperti Gymschool, Playschool, dan Kindergarten. Gymschool memiliki rekrutmen terbuka tanpa jeda, sementara Playschool dan Kindergarten melaksanakan rekrutmen setiap semester, yakni empat kali dalam satu tahun akademik. Proses pendaftaran dilakukan di sekolah dengan mengisi formulir dan membayar biaya pendidikan penuh. Kriteria penerimaan siswa melibatkan ketersesuaian usia dengan program belajar dan kewajiban membayar biaya pendidikan sejak awal.

**Kidsville**  
Gymnasium, Playchool, Kindergarten

3 X 4

Membership No. \_\_\_\_\_  
Date of Registration: \_\_\_\_\_

**REGISTRATION FORM**

Dear Parents,  
The information is being assembled so that we can understand your child better. The information given will be considered confidential. Thank You.

Child's full name: \_\_\_\_\_  
Address: \_\_\_\_\_  
Home Phone/Hand phone: \_\_\_\_\_  
Date of Birth: \_\_\_\_\_ (d/m/y) Birthplace: \_\_\_\_\_  
Father's Name: \_\_\_\_\_ Father's Email Address: \_\_\_\_\_  
Mother's Name: \_\_\_\_\_ Mother's Email Address: \_\_\_\_\_

Brothers and Sisters:

Name	Date Of Birth	Grade

Emergency Contact Number (Min. 3 numbers)

Name	Relation	Address	Phone Number

Your child's experience course:

Year	Course	Grade

**FUN RULES**

For the safety and well being of all participants, please note these important policies:

1. Please bring only healthy children to the class. If the school feels that your child is sick, we will ask the child to be sent home. Please understand that for certain illness such as chicken pox, we will ask the child not to attend the class for 2 weeks, regardless of the doctor's permission letter.
2. All students must wear uniform in the classroom
3. One child must be accompanied by one adult in the class (Kidsville Gymnasium only)
4. All adult must wear socks in the classroom
5. Stay within a hug's reach of your child at all times
6. Food and drink are not allowed in the classroom
7. Photographs and/or handycam are not allowed in the classroom. No video shooting, filming, nor recording of the activities are allowed in the classroom
8. Absence card must be presented at the beginning of the class
9. Monthly fees are due at the beginning of each month. There is late payment fee Rp. 10.000/4w
10. All fees & goods are **NOT REFUNDABLE** and **NOT TRANSFERABLE**
11. Make up class for Kidsville Gymnasium is given based on appointment after paying the following monthly fee. Make up class is to be taken within 2 weeks. Please note that make up class cannot be accumulated
12. For Kidsville Playchool and Kindergarten, there are **NOT MAKE UP CLASS**
13. By signing this Fun Rules, I grant permission to Kidsville school to use photographs and/or digital media of my kids to be used in any of the Kidsville publication

I, \_\_\_\_\_ as parents of \_\_\_\_\_ understand the FUN RULES and willing to follow the FUN RULES.

Bandung, \_\_\_\_\_ 20\_\_

Gambar 1.1 Formulir Pendaftaran

**Kidsville**  
Gymnasium, Playchool, Kindergarten

Where Learning is Fun and Playing is more than just Fun!

**Our Programs**

**Gym School**  
Newborn - 4 Years Old

**Play School**  
2 - 4 Years Old

**Kindergarten**  
4 - 6 Years Old

Enrichment Programs

LEGO

Kidsville  
Creating Fun Kids

@kidsvilleschool +628221817775 (022)20108000  
kidsvilleschool.id J. Hewanine Yusuf No. 8 Bandung

**KIDSVILLE GYM**

ENROLLMENT FEE	Rp. 4.075.000
ANNUAL FEE	Rp. 300.000
MONTHLY FEE	1X/WEEK Rp. 800.000
	2X/WEEK Rp. 1.140.000
	3X/WEEK Rp. 1.300.000
	4X/WEEK Rp. 1.560.000
VESET	MEMBER Rp. 245.000
	NON MEMBER Rp. 400.000
POP UP CLASS	300.000
LINDBOM	130.000
BIRTHDAY PACKAGE ALSO AVAILABLE	
CLASSES	MOVE & EXPLORE CLASS (minimum umur 6 bulan) Level 1 - 7
	RHYTHM & BEAT CLASS (minimum umur 6 bulan) Level 1 - 3
	ART & CRAFT CLASS (minimum umur 6 bulan & verbal) Level 1 - 2
	COUNTRY & CULTURE CLASS (minimum umur 6 bulan) Level 1 - 2
	SMART & SCIENCE CLASS (minimum umur 6 bulan, early phonics, and early math)
3 - 6 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 1)
6 - 11 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 2)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 1)
12 - 17 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 3)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 1)
18 - 23 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 4)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 2)
	ART & CRAFT CLASS (Level 1)
24 - 29 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 5)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 3)
	ART & CRAFT CLASS (Level 2)
	COUNTRY & CULTURE CLASS (Level 1)
30 - 35 months :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 6)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 4)
	ART & CRAFT CLASS (Level 3)
	COUNTRY & CULTURE CLASS (Level 2)
3 - 6 years :	MOVE & EXPLORE CLASS (Level 7)
	RHYTHM & BEAT CLASS (Level 5)
	SMART & SCIENCE CLASS

**NOTES:**

- \* Please bring only healthy children to the class
- \* One child must be accompanied by only one adult in the class
- \* Adult must wear socks in the classroom
- \* Stay within a hug's reach of your child at all times
- \* Food and drink are not allowed in the classroom
- \* The payment of the monthly fee must be done by no longer than the date 10th of the month to avoid late fee
- \* All fees & goods are NOT REFUNDABLE.

**KIDSVILLE GYM SCHEDULE**

**MOVE & EXPLORE CLASS**

CLASSES	MON	TUE	WED	THURS	FRI	SAT
LEVEL 1 (9 months - 10 months)	08.00					
LEVEL 2 (10 - 11 months)		11.00				
LEVEL 3 (11 - 12 months)			08.00	11.00		
LEVEL 4 (12 - 13 months)	10.00				10.00	09.00
LEVEL 5 (14 months - 15 months)		10.00	10.00	09.00	08.00	
LEVEL 6 (16 months - 18 months)			08.00	10.00	09.00	10.00
LEVEL 7 (18 - 4 years old)	09.00		09.00			

**RHYTHM & BEAT CLASS**

CLASSES	MON	TUE	WED	THURS	FRI	SAT
MUSIC 1 (6 - 17 months)					10.00	09.00
MUSIC 2 (18 - 25 months)	09.00	09.00	10.00	10.00		
MUSIC 3 (2.5 - 4 years old)	10.00			09.00		

**ART & CRAFT CLASS**

CLASSES	MON	TUE	WED	THURS	FRI	SAT
LEVEL 1 (18 - 25 months)			09.00	11.00	10.00	10.00
LEVEL 2 (2.5 - 3 years old)	10.00		10.00	10.00		

**COUNTRY & CULTURE CLASS**

CLASSES	MON	TUE	WED	THURS	FRI	SAT
LEVEL 1 (18 months - 25 months)						
LEVEL 2 (2.5 - 3 years old)		10.00			08.00	

**SMART & SCIENCE CLASS**

CLASSES	MON	TUE	WED	THURS	FRI	SAT
LEVEL 1 (3 years - 4 years old)					09.00	

*Schedule may be changed depending on the demand 01/07/2023*

**PUNYAMA PENTING!!!**

1. Setiap anak diizinkan MENYUKAI anak 1 orang dewasa/pengantar
2. Tidak boleh masuk dan masuk di dalam kelas
3. Orang dewasa/pengantar HARUS menaruh hati dan masuk di dalam kelas
4. Anak dan pengantar akan dikenakan denda
5. Sekolah tidak bertanggung jawab atas kecelakaan yang terjadi di luar jam administrasi di bulan sebelumnya

**FEE STRUCTURE 2023/2024**

**ENROLLMENT FEE**

New Student	Kidsville-Gym Student	Note
Rp12.980.000	Disc 25%	If you enroll starting Pre Nursery or Nursery you will be entitled for FREE enrollment in K1 & K2
Rp12.980.000	Disc 25%	If you enroll in K1 & K2

**ANNUAL FEE**

- \* New Student Rp300.000
- \* Kidsville - Gym Student Rp300.000 (upon termination from the previous annual fee)

**UNIFORM (Students MUST wear uniforms)**

- \* Pre Nursery - Nursery Rp130.000
- \* Kindergarten Rp210.000

**COMMUNICATION BOOK** Rp70.000

**BOOKS**

**TERM FEE (per 11 weeks)**

	3X per minggu	5X per minggu
Pre Nursery (2 - 3 yo)	Rp7.250.000	-
Nursery (3 - 4 yo)	-	Rp8.900.000
K1 (4 - 5 yo)	-	Rp10.300.000
K2 (5 - 6 yo)	-	Rp10.300.000
GUEST STUDENT ** (Pre Nursery)	Rp10.200.000 (for 1 term, including 1 pair of uniform)	-
GUEST STUDENT ** (Pre Nursery - Nursery)	-	Rp11.600.000 (for 1 term, including 1 pair of uniform)
GUEST STUDENT ** (K1 - K2)	-	Rp13.100.000 (for 1 term, including 1 pair of uniform)

\*\* max 2 term

**NOTES:**

**1. FEES:**

- \* Enrollment fee covers daily report, term report, site & facility maintenance
- \* Annual fee covers Kidsville-gym membership
- \* Term fee covers basic tuition, art, craft, Kidsville-gym program, computer class, snack
- \* Payment: All fees must be paid in FULL prior to the first day of the class. There is a late payment fee of Rp. 10.000/day starting on the second week of class, all fees are NOT REFUNDABLE

**2. Make up Class Policy:**

- \* There will be NO make up class for the Playschool Program if your child is absent from school

**3. Field Trip / Outing:**

- \* Depending on the location, there might be additional fee for Field Trip / Outing

**4. Holiday:**

- \* School will be closed in all national holidays

Jl. Madone Yump No. 8, phone 022 - 20508000, whatsapp 082218177775

*Gambar 1.2 Brodur Pendaftaran*

Informan menjelaskan, "Dalam menjalankan proses rekrutmen peserta didik baru, di GymSchool, kami membuka rekrutmen setiap waktu tanpa ada libur kelas. Sementara di Playschool dan Kindergarten, rekrutmen dilakukan setiap semester, empat kali dalam setahun, sesuai dengan jumlah semester yang ada. Proses pendaftaran dilakukan secara langsung di sekolah dengan mengisi formulir dan membayar biaya pendidikan. Tolak ukur peserta didik diterima adalah kesesuaian dengan program belajar sesuai usia dan kewajiban membayar biaya pendidikan penuh sejak awal."

Identifikasi risiko terkait proses penerimaan siswa baru, Kidsville School mengadopsi pendekatan langsung dan fleksibel dalam menangani situasi. Risiko yang diidentifikasi melibatkan sedikitnya pendaftar, jumlah pendaftar melebihi kuota yang disediakan, dan calon peserta didik yang mendaftar di tengah semester.

Menyusul penjelasan itu, Informan menyatakan, "Dalam mengidentifikasi risiko pada rekrutmen peserta didik baru, kami melakukan observasi langsung

terhadap situasi. Pendekatan ini memberikan fleksibilitas dan dinamika dalam menanggapi berbagai potensi risiko."

### Mitigasi Risiko

Strategi mitigasi risiko yang telah direncanakan melibatkan beberapa langkah konkret untuk mengatasi situasi yang diidentifikasi. Ketika jumlah pendaftar minim, Kidsville School menjalankan program dan mengadakan kegiatan pemasaran untuk menarik minat lebih banyak orang tua. Jika jumlah pendaftar melebihi kuota, sekolah akan membuka kelas tambahan dan menyiapkan staf pengajar tambahan. Untuk pendaftar di tengah semester, sekolah menawarkan opsi waiting list untuk semester berikutnya atau membuka kelas baru jika daftar menunggu mencapai jumlah tertentu.

The image shows two identical copies of a 'Customer Information Form' for Kidsville School. Each form includes the following fields:

- Date of Trial : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_
- Mother's Name : \_\_\_\_\_ Father's Name : \_\_\_\_\_
- Address : \_\_\_\_\_
- Home Phone : \_\_\_\_\_ Mobile Phone : \_\_\_\_\_
- Child's Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_
- Other Child's Name : 1. \_\_\_\_\_ Date of Birth : 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Below these fields is a section titled 'How did you know about kidsville?' with checkboxes for:

- Brochure
- Banner
- Flyer
- Friends
- Magazine
- Newspaper
- Social Media
- Other \_\_\_\_\_

The forms are separated by a horizontal line. At the bottom of the page, there is a small logo for 'CS' and the text 'Beranda Belajar dan Berkembang'.

Gambar 1.3 Formulir Kunjungan Booth/Stand dan Waiting List

Informan menjelaskan lebih lanjut, "Jika kuota tidak terpenuhi karena sedikit pendaftar, kami tetap menerima peserta didik dan melanjutkan program pendidikan di semester tersebut. Pada momen tertentu, kami membuka program

Open House dan berpartisipasi dalam Booth dan Stand untuk memasarkan program sekolah secara lebih luas."

Ketika ditanya tentang efektivitas strategi mitigasi risiko, Informan menyatakan, "Seluruh strategi risiko yang kami terapkan terbukti efektif. Ketika sedikit yang mendaftar, langkah-langkah mitigasi seperti membuka program Open House dan berpartisipasi dalam pemasaran berhasil menjaga keberlangsungan pendidikan. Begitu pula ketika pendaftar lebih banyak dari kuota, membuka dua kelas efektif mencegah kehilangan siswa. Demikian juga dengan peserta yang mendaftar di tengah semester, waiting list berhasil memberikan solusi yang adil baik untuk calon peserta didik baru maupun guru."

## **2. Evaluasi dan Perbaikan**

Namun, terkait evaluasi dan perbaikan setelah penerimaan siswa baru, Informan menyatakan bahwa belum ada evaluasi dilakukan terhadap strategi mitigasi risiko yang diterapkan. Menurutnya, meskipun risiko terjadi di semester yang berbeda, langkah-langkah yang diambil tetap efektif dan tidak memerlukan perubahan.

## **3. Identifikasi Risiko**

Dalam teori, pengidentifikasian risiko merupakan langkah awal dalam manajemen risiko. Kidsville School Bandung telah menerapkan identifikasi risiko dengan melihat langsung situasi dan menjadikan proses rekrutmen fleksibel dan dinamis. Terdapat kesesuaian dengan teori di mana identifikasi risiko dilakukan dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi penerimaan siswa baru, seperti sedikitnya pendaftar, pendaftar lebih banyak dari kuota, dan pendaftar di tengah semester.

## **4. Mitigasi Risiko**

Teori menunjukkan bahwa mitigasi risiko melibatkan serangkaian strategi untuk mengurangi dampak risiko. Kidsville School Bandung telah merencanakan strategi mitigasi yang efektif untuk mengatasi risiko yang diidentifikasi. Misalnya,

jika kuota tidak terpenuhi, sekolah tetap menerima siswa dan menjalankan program pendidikan, menunjukkan adaptabilitas dan kreativitas. Strategi pembagian siswa ke dalam dua kelas jika pendaftar lebih banyak dari kuota juga sejalan dengan teori mitigasi risiko.

### **5. Evaluasi dan Perbaikan**

Evaluasi dan perbaikan merupakan tahap kritis dalam manajemen risiko. Meskipun dalam jawaban wawancara tidak diidentifikasi adanya evaluasi formal dan perbaikan setelah proses penerimaan siswa baru, hal ini dapat dianggap sebagai area yang dapat diperkuat. Sejalan dengan teori, evaluasi setelah implementasi strategi mitigasi risiko akan memberikan wawasan yang berharga untuk peningkatan di masa mendatang. Meskipun tidak ada perbaikan yang dicatat dalam konteks jawaban wawancara, konsep ini sesuai dengan teori bahwa evaluasi adalah dasar untuk perbaikan berkelanjutan.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **KESIMPULAN**

Dalam mengidentifikasi risiko, Kidsville School Bandung melihat situasi langsung, mengakomodasi fleksibilitas, dan dinamisitas proses rekrutmen peserta didik baru. Risiko yang diidentifikasi melibatkan sedikitnya pendaftar, jumlah pendaftar melebihi kuota, dan calon peserta didik yang mendaftar di tengah semester. Untuk mengatasi risiko, Kidsville School Bandung telah merancang strategi yang adaptif dan efektif. Jika kuota tidak terpenuhi, sekolah tetap melanjutkan program dan menggunakan momen tertentu untuk memperluas pemasaran. Jika pendaftar melebihi kuota, mereka membuka kelas tambahan dan menyiapkan pembagian guru. Untuk calon peserta didik yang mendaftar di tengah semester, sekolah menawarkan opsi waiting list dan membuka kelas baru jika mencapai jumlah tertentu. Meskipun tidak terdapat evaluasi dan perbaikan yang dilakukan setelah proses penerimaan siswa baru, hal ini dikarenakan strategi mitigasi risiko yang telah diterapkan terbukti efektif. Keseluruhan langkah-langkah yang diambil oleh Kidsville School mampu menjaga kelancaran proses

rekrutmen, meminimalkan kerugian, dan memberikan solusi yang adil bagi semua pihak yang terlibat.

## **SARAN**

Para pembaca atau peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mendalam dalam menganalisis dampak dari strategi rekrutmen Kidsville School terhadap kualitas pendidikan yang diselenggarakan. Lebih lanjut, penelitian dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi hasil strategi rekrutmen, seperti keterlibatan orang tua dan interaksi sosial di dalam sekolah.

Secara umum, penelitian ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan strategi rekrutmen dan manajemen risiko di bidang pendidikan anak-anak. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan wawasan lebih mendalam untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengatasi tantangan rekrutmen peserta didik baru di masa depan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Adri Efferi, 'Strategi Rekrutmen Peserta Didik Baru Untuk Meningkatkan Keunggulan Kompetitif Di MA Nahdlotul Muslimin Undaan Kudus', *Jurnal IAIN Kudus Indonesia*, Jawa Tengah, Indonesia, 14.1, 25–48

Djamaluddin, A., & Wardana (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Penerbit CV Kaaffah Learning Center

Fachryana, Fikri Al-Haq. 2020. "Manajemen Risiko Strategis Bank Syariah". *Jurnal Manajemen, Ekonomi, Keuangan Dan Akuntansi* 1 (2). <http://ejurnal.poltekkutaraja.ac.id/index.php/meka/article/view/26>. Hal. 61 - 62.

Fitri, T., Hidayat, W. (2023). Strategi Penerapan Manajemen Risiko dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Kadungora. *TA'LIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), hlm 2.

<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/talim/article/view/1030/657>

Nova Maryanti et al, 'The Principal's Strategy in Preparing Students Ready To Face the Industrial Revolution 4.0', *International Journal of Educational Review*, 2.1 (2020), 54–69 <<https://doi.org/10.33369/ijer.v2i1.10628>>.

Pasal 1 ayat 4, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003)

Pii-Tuulia Nikula and Kivistö, 'Monitoring of Education Agents Engaged in International Student Recruitment: Perspectives from Agency Theory', *Journal of Studies in International Education*, 24.2 (2020),

Professor Dr. Mukhtar et al, 'The Effect Of Marketing Strategy, Community Perception, And Community Satisfaction On The Making Decision To Choose Private Madrasah Tsanawiyah In Jambi Province', 6.November (2018).

Ramayulis dan Syamsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia. 2010.

Ria. Theresia Avila (2012) *STUDI TENTANG RISIKO YANG DIHADAPI DEVELOPER DALAM BISNIS PROPERTI*. S2 thesis, UAJY.

Sasalbila Aristiani M, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Cet. I; Yogyakarta: UAD Press, Januari 2021.*

Universitas Bung Hatta. (2023). "PROBLEMATIKA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU ATAU PPDB 2023.

<https://bunghatta.ac.id/artikel-381-problematika-penerimaan-peserta-didik-baru-atau-ppdb-2023-.html>

Wakhid Nuryanto et al, 'The Leadership Strategy of Madrasah Head in Improving Prospective Students' Interest'. 2020.

Zidni Ardhian Firdaus. *Mitigasi Risiko Pembiayaan di Lembaga Keuangan Mikro Islam*. (Thesis—Universitas Airlangga. 2014